



©Susanne Berg

Funkisar – finns dom?

KONSTEN ATT STÅ PALL
– Begränsande normer för killar

Projekt Allan
Fryshuset 26 Oktober 2009

Var finns problemet?

Vad orsakas det av?

Funktionsnedsättning

nedsättning av fysisk, psykisk eller intellektuell funktionsförmåga

Funktionshinder

begränsning som en funktionsnedsättning innebär för en person i relation till omgivningen



Vad har du för problem som gör att du har svårt att följa med på lektionerna och lära dig av undervisningen?

Vilka brister på anpassning av undervisningen och avsaknad av för dig fungerande inlärningsmetoder gör det svårt för dig att tillgodogöra dig undervisningen?

Hindrar dig dina funktionsnedsättningar dig från att delta i gymnastik- och slöjdundervisning?

Vad är det i utformningen av skolans lokaler som gör det svårt för dig att röra dig fritt och delta i gymnastik- och slöjdlektionerna?

Innebär dina funktionsnedsättningar att du måste stanna hemma på friluftsdagarna och inte kan åka med på klassresor?

Är skolans planering så dålig att du inte kan delta i friluftsdagar och klassresor?

DEN INDIVIDUELLA FÖRKLARINGMODELLEN

Den individuella modellen säger att problemet finns hos individen & hinder för delaktighet orsakas av begränsningar i funktions- och psykologisk förmåga.

Funktionshinder som personlig tragedi och individuell identitet.

Lösningar bestående av behandling & anpassning av individen, medicinsk och social professionell dominans & sakkunskap, vård och kontroll.

***Det är inte de medicinska,
sociala eller vårdvetenskapliga
professionerna som ska
bestämna vad som är
"normalt".***

DEN SAMHÄLLELIGA FÖRKLARINGMODELLEN

Den sociala modellen säger att problemet finns hos samhället & hinder för delaktighet orsakas av samhällets bristande förmåga att tillhandahålla service samt ta hänsyn till olika behov.

Funktionshinder som samhällsproblem & socialt förtryck.

Lösningar består av förbud mot diskriminering, rättigheter, valmöjligheter, samhällsförändring; självhjälp & självbestämmande utifrån personlig erfarenhet & kollektiv identitet



Den relativa modellen

det miljörelativa handikappbegreppet

Funktionshinder är en möjlig men inte nödvändig konsekvens av en funktionsnedsättning.

Den relativa förklaringsmodellen av funktionshinder är starkt kopplad till fördelningspolitik. Den är ett verktyg för att identifiera behov, påverka politiska beslut och fördela ekonomiska resurser.

Det fördelningspolitiska draget fokuserar också på jämlikhet i form av slutresultat. Likt andra fördelningspolitiska verktyg används den relativa handikappmodellen i förhandlingar mellan olika samhällsintressen.



Krippteori vänder fokus mot normaliteten.

Problemet = fokus på personer med funktionsnedsättningar som avvikare/underordnad grupp

Personer med funktionsnedsättningar – en skapad kategori.

Funktionshinder det som skapar kategorin.

**Ifrågasätta normen
och det som skapar/upprätthåller den.**

MEDELSVENSSON

gemene man

NORMATEN – det funktionsfullkomliga
idealet är en icke-identitet som avgränsas av
vad som är normen/anses normalt.

självstyre, självbestämmande,
autonomi och framgång

”onaturligt” BEROENDE

Idén om beroende upprätthålls genom konsensus där personer med funktionsnedsättning deltar och mer eller mindre frivilligt.

HEGEMONIN - finns i

Samhällsutformningen

Välfärdsreformerna

